

Simulando

ANO 18
NÚMERO 31
Florianópolis
2016

Programa SIM completa um ano!

O programa de relacionamento da Bernard com seus professores-usuários, chamado de Programa SIM, completou um ano. O SIM é pioneiro e já está amplamente divulgado entre os professores que utilizam os simuladores da Bernard.

O acúmulo de pontos se dá por meio da utilização e indicação de soluções da Bernard. Estes pontos podem ser convertidos em benefícios para o professor e para a instituição de ensino a ele vinculada. Para participar do programa SIM, basta acessar o Websimulador, clicar em “Participar do Programa SIM” e aceitar os termos.

PRONTO! A partir deste momento o professor já é participante do Programa SIM e pode acumular pontos. A prova do sucesso do SIM é a participação de 51 professores de 40 instituições de ensino. Já existe um total de 391 pontos acumulados para os professores e 384 pontos para as instituições de ensino.

Se você é professor-usuário dos produtos da Bernard, e ainda não se cadastrou, não perca a oportunidade e cadastre-se já! Para sugestões e informações sobre o Programa SIM, entre em contato pelo e-mail sim@bernard.com.br.

NÚMEROS DO PROGRAMA

Primeira Adesão

04/08/2015

Professores Participantes

51

Instituições Participantes

40

Pontos Professores

391

Pontos Instituições

384



Página 2

- Fala professor – “O conhecimento da gestão de uma empresa é fundamental para o sucesso de qualquer profissional ou negócio”

Página 3

- Já conhece o Blog do Professor?

Página 4

- Torneio Gerencial 2016, mais uma edição de sucesso!
- Curso de Aperfeiçoamento, uma oportunidade única para os professores-usuários dos simuladores da Bernard

“Conheça o Programa SIM, mais uma forma de relacionamento da Bernard com os professores-usuários”

Fala Professor!

“O conhecimento da gestão de uma empresa é fundamental para o sucesso de qualquer profissional ou negócio”



Antônio Carlos Cunico Júnior. formou-se em Ciências Econômicas pela Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná (Unicentro) no ano de 1999, realizando pós-graduações em Gestão Industrial Empresarial na FAE e Economia e Finanças Empresariais na Fundação Getúlio Vargas (FGV). Leciona há mais de 16 anos em graduações e pós-graduações nas Instituição Campo Real e Novo Ateneu, nas disciplinas de economia, macroeconomia, microeconomia, custos e jogos de empresa.

Qual a importância da simulação no curso de Administração?

A importância é gigantesca, uma vez que a simulação consegue preencher as lacunas entre o conteúdo teórico e a prática.

Como o professor enxerga o comprometimento dos alunos, antes e depois do uso da simulação, em sala de aula?

Boa parte dos alunos que praticam a simulação consegue se comprometer muito mais com o curso, devido à vivência profissional que a simulação alcança. Muitos alunos ainda não trabalham ou atuam como administradores, a simulação é um diferencial na inclusão e na formação do espírito empreendedor.

Qual a infraestrutura que o professor considera ideal para utilização da simulação? Como é o seu espaço?

Durante 12 anos trabalhei em laboratórios de informática. Atualmente, através de um projeto empreendedor, conseguimos implantar a disciplina de Jogos de Empresa em 14 cursos da Instituição Campo Real. Estamos construindo um centro empreendedor com salas próprias para a simulação, com ambiente totalmente voltado ao que há de novo na área de negócios (televisões, ilhas para as empresas, espaço de café e salas de reunião). Acreditamos que será um passo importantíssimo para a consolidação da Instituição como faculdade referência na área de negócios e empreendedorismo do interior do Paraná.



Como foi a curva de aprendizagem do professor com nossos simuladores?

Estou bem mais à vontade, utilizando todos os recursos disponíveis e simuladores possíveis (indústria, comércio, serviços e agroindústria). Aplicamos nesse semestre a simulação com 40 professores da instituição, na intenção de integralizar toda a faculdade e conseguir fazer a interdisciplinaridade no curso de administração e demais.

Quais as vantagens que a simulação gerencial traz aos alunos?

A vantagem sempre estará na prática de gestão. E agora, com o centro de empreendedorismo que estamos construindo, o ambiente empresarial será um diferencial. Nossas quatro aulas

acontecem todas durante um mesmo dia na semana. Nesse dia o aluno vem exclusivamente para administrar a empresa que ele dirige.

Durante a simulação, você acha que os alunos incorporam o papel de gestores e se sentem responsáveis pela empresa ou tratam a simulação apenas como uma brincadeira?

Em uma sala com 40 alunos e com aulas ao longo do semestre, é muito provável acontecer brincadeiras também. Cabe muito ao professor-coordenador deixar o ambiente sempre profissional. Se a gazeta for bem elaborada e sempre tiver uma atividade extra ao ato de jogar, mesmo os alunos dispersos tendem a colaborar e se integrar às dinâmicas.

Qual a importância que o professor vê sobre as várias vertentes que a simulação pode trazer para os alunos?

Os alunos conseguem realmente entender o papel do administrador, saber da importância da contabilidade, do fluxo de caixa, dos conflitos gerados entre os departamentos e do papel dos administradores em gerenciar esses conflitos em prol da empresa.

Você orientaria outros professores a utilizarem em suas matérias ou seus cursos? Por quê?

Sim. Nesse semestre toda a faculdade conhecerá o sistema. Acreditamos que todas as profissões, mesmo um profissional liberal como os advogados, médicos, psicólogos e engenheiros, terão que profissionalizar a gestão de suas atividades, com a intenção de aperfeiçoar seu tempo e gerir os resultados financeiros de suas atividades. O conhecimento da gestão de uma empresa é fundamental, para o sucesso de qualquer profissional ou negócio.

Já conhece o Blog do Professor?

Como mais uma forma de aperfeiçoamento dos professores na utilização da metodologia de simulação gerencial (jogos de empresas), a Bernard disponibiliza o Blog do Professor, que reúne matérias compartilhando experiências vividas pelo professor Ricardo Bernard, entusiasta da área há mais de 25 anos. Os textos, escritos de forma pessoal e direta pelo professor Ricardo, apresentam fatos ocorridos no dia-a-dia de sala de aula e resumos de artigos científicos sobre o tema.

Além de disponibilizados no site da Bernard (www.bernard.com.br), os textos são transformados em eBooks (livros digitais), facilitando a leitura do material aos professores que utilizam a simulação como método de capacitação gerencial dos alunos. Contando com matérias sobre a dinâmica, a metodologia e o aprendizado, o Blog do Professor é um ótimo meio para compartilhamento de experiências e constante evolução na aplicação dos conceitos de jogos de empresas.

Confira as matérias disponibilizadas na primeira unidade do eBook do Blog do Professor, que terá em breve sua segunda unidade:

1. **O método é único, mas as abordagens são distintas** - A simulação gerencial, ou jogos de empresas, como também é chamado, é um método único, mas utilizado em diversas abordagens, dependendo do público-alvo e dos objetivos.

2. **Como organizar equipes** - A essência da simulação gerencial é o trabalho em equipe. A formação das equipes tem, por consequência, uma grande importância quando da condução da simulação.

3. **Troca de participantes entre equipes: Uma oportunidade de aprendizado** - Este tipo de estratégia força os participantes a saírem da zona de conforto e a buscarem formas de integração. Na simulação é possível alterar as equipes, seja para ajustar eventuais problemas de relacionamento entre os seus membros, seja para simular outros fatores existentes na realidade.

4. **Quais as formas de aprendizado na simulação?** - O objetivo maior da simulação gerencial (jogos de empresas) no meio acadêmico é o aprendizado. O uso desta metodologia cobre uma lacuna dos cursos ligados à gestão: a falta de prática. Raramente os alunos destes cursos têm a oportunidade de aplicar as teorias ministradas pelos professores em sala de aula. A simulação é uma destas raras oportunidades. O aprendizado na simulação

ocorre de forma lúdica, e pela experimentação, ou seja, pela tentativa e erro. A simulação permite, portanto, que o aprendizado também ocorra pelos erros cometidos, experiência que muitas vezes é mais marcante do que o aprendizado pelo acerto.



5. **Como realizar a leitura do Manual da Empresa?** - O entendimento da empresa a ser simulada é de fundamental importância para que os participantes possam tomar decisões conscientes na simulação. Detalhes sobre o funcionamento da empresa estão contidos no Manual da Empresa. Se o professor entregar este manual sem orientação, alguns alunos não vão ler e muitos dos que lerem terão dificuldades de entendimento. Como a leitura do manual, e a primeira tomada de decisão, são os momentos de maior estresse na simulação, deve-se utilizar estratégias específicas para manter a motivação dos participantes.

“Baixe o eBook do Blog do Professor, leia e conheça mais sobre a simulação gerencial e como utilizá-la das mais diversas maneiras em sala de aula!”

Torneio Gerencial 2016, mais uma edição de sucesso!

O Torneio Gerencial (TG), organizado anualmente pela Bernard, é uma competição nacional de gestão, realizada via internet, para estudantes de ensino médio, cursos técnicos e tecnólogos e graduação. Os participantes assumem empresas fictícias e tomam decisões operacionais e estratégicas, competindo entre si em um mercado simulado. No TG, as habilidades de gestão e conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula são exercitados na prática, contribuindo para o crescimento pessoal e profissional dos participantes.

Em sua 18ª edição, alunos de 255 instituições de ensino participaram, representando todos os estados brasileiros. Das oito empresas que chegaram à Etapa Final, havia equipes de todas as regiões do país, de universidades públicas e privadas e de pequeno e grande porte.

O #TG2016 distribuiu R\$ 11.750,00 aos finalistas, além de kits, camisetas e placas de premiação do TG. Todos os participantes que não tiveram suas empresas encerradas também receberam certificados de participação, podendo ser validados como atividade complementar de curso por suas instituições de ensino.

Ao término das edições do TG, realizamos uma pesquisa de satisfação com os participantes, que avaliam o torneio e sugerem melhorias para a próxima edição. O feedback dos participantes é essencial para o nosso trabalho e temos muito orgulho do resultado que obtivemos na edição deste ano, como mostra o infográfico ao lado.



Para informações sobre o TG, entre em contato pelo e-mail torneio@torneiogerencial.com.br, acesse nosso site www.torneiogerencial.com.br e curta nossa página www.facebook.com/torneio.

Curso de Aperfeiçoamento, uma oportunidade única para os professores-usuários dos simuladores da Bernard

A Bernard oferece semestralmente aos professores que utilizam nossos simuladores, um dia para desenvolvimento dos conhecimentos, atualização sobre as funcionalidades e possibilidades dos simuladores da Bernard e troca de experiências com outros professores.

O curso de aperfeiçoamento não tem taxa de inscrição e é destinado aos professores com formação prévia. Ele acontece

durante um dia inteiro, na sede da Bernard, em Florianópolis/SC, contando com coffee-breaks e almoço gratuito.

Não perca a oportunidade de participar da próxima edição e aprimorar seus conceitos de jogos de empresa, extraindo o máximo da metodologia e usufruindo de todos os recursos dos simuladores da Bernard!

Simulando • Ano 18 • Número 31 • Versão online

Endereço: Rua Orlando Philippi, 100 - 2º andar - Ed. Techplan Office - 88032-700 - Florianópolis - SC

Fone: (48) 3334-9500 • E-mail: simulando@bernard.com.br • Site: bernard.com.br

 **bernard**
simulação gerencial